

課程分類	學術課程-人文領域-文學類
課程名稱	詩韻印我心
課程綱要	<p>1.春曉 a.介紹作者孟浩然及其時代背景 b.導吟詩句、詮釋詩意，體會「春天的夜晚睡得特別美、特別甜！」 c.欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱 d.指導認識簡譜、節奏 e.分段學唱詩的樂曲、反覆練習</p> <p>2.春曉 a. 播放 CD 導唱、反覆練習 b.佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習 c.播放演奏曲伴唱練習 d.學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵 e.將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習</p> <p>3.鳥 a.復習春曉 b.介紹作者白居易及其時代背景 c.導吟詩句、詮釋詩意，體會「誰說動物的生命低微悲踐呢？」 d.欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱 e.指導認識簡譜、節奏 f.分段學唱詩的樂曲、反覆練習</p> <p>4.鳥 a. 播放 CD 導唱、反覆練習 b.佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習 c.播放演奏曲伴唱練習 d.學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵 e.將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習</p> <p>5.金陵圖 a.復習春曉、鳥 b.介紹作者韋莊及其時代背景 c.導吟詩句、詮釋詩意，體會「為六朝的興衰感到哀傷，六朝事跡如夢一般的過去了。」 d.欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱 e.指導認識簡譜、節奏 f.分段學唱詩的樂曲、反覆練習</p> <p>6.金陵圖 a. 播放 CD 導唱、反覆練習</p>

- b.佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習
c.播放演奏曲伴唱練習
d.學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵
e.將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習
- 7.聽彈琴 a.復習春曉、鳥、金陵圖
b.介紹作者劉長卿及其時代背景
c.導吟詩句、詮釋詩意，體會「七絃琴奏出風入松林的樂曲，令人寒氣頓生！」
d.欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱
e.指導認識簡譜、節奏
f.分段學唱詩的樂曲、反覆練習
- 8.聽彈琴 a. 播放 CD 導唱、反覆練習
b.佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習
c.播放演奏曲伴唱練習
d.學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵
e.將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習
- 9.公民素養週：a.請協助提醒學員，務必參與本週通識課程。b.講師群參加師資培力講習，研商下期開課事宜。
- 10.竹里館 a.復習春曉、鳥、金陵圖、聽彈琴
b.介紹作者王維及其時代背景
c.導吟詩句、詮釋詩意，體會「在幽靜的竹林裡彈著琴曲，高聲歌唱，只有明月來相伴！」
d.欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱
e.指導認識簡譜、節奏
f.分段學唱詩的樂曲、反覆練習
- 11.竹里館 a. 播放 CD 導唱、反覆練習
b.佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習
c.播放演奏曲伴唱練習
d.學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵
e.將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習

12. 元日 a. 復習春曉、鳥、金陵圖、聽彈琴、竹里館
 b. 介紹作者王安石及其時代背景
 c. 導吟詩句、詮釋詩意，體會「鞭炮聲中，大家拿著新桃符換掉舊桃符，迎接嶄新的一年！」
 d. 欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱
 e. 指導認識簡譜、節奏
 f. 分段學唱詩的樂曲、反覆練習
13. 元日 a. 播放 CD 導唱、反覆練習
 b. 佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習
 c. 播放演奏曲伴唱練習
 d. 學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵
 e. 將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習
14. 烏衣巷 a. 復習春曉、鳥、金陵圖、聽彈琴、竹里館、元日
 b. 介紹作者劉禹錫及其時代背景
 c. 導吟詩句、詮釋詩意，體會「晉朝貴族住過的朱雀橋邊變成一片荒地了，烏衣巷口更是蒼涼！」
 d. 欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱
 e. 指導認識簡譜、節奏
 f. 分段學唱詩的樂曲、反覆練習
15. 烏衣 a. 播放 CD 導唱、反覆練習
 b. 佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習
 c. 播放演奏曲伴唱練習
 d. 學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵
 e. 將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習
16. 畫眉鳥 a. 復習春曉、鳥、金陵圖、聽彈琴、竹里館、元日、烏衣巷
 b. 介紹作者歐陽修及其時代背景
 c. 導吟詩句、詮釋詩意，體會「畫眉鳥的聲音會隨著自己的情緒變化萬千叫著！」
 d. 欣賞「中央銀河兒童合唱團」吟唱
 e. 指導認識簡譜、節奏
 f. 分段學唱詩的樂曲、反覆練習
17. 畫眉鳥 a. 播放 CD 導唱、反覆練習

	<p>b.佈局歌唱與吟誦技巧、反覆練習</p> <p>c.播放演奏曲伴唱練習</p> <p>d.學員輪流上臺吟唱、觀摩學習並給予讚賞鼓勵</p> <p>e.將詩的意境以彩筆彩繪、作品欣賞觀摩學習</p> <p>18.期末聯合成果展</p>
課程簡介	<p>規劃理念: 以詩歌為中介，詩、畫三為一體，是中國傳統藝術的特徵。以教育心理的規律使學習者在對畫面、音樂和詩歌的審美詩樂中，吸取中國傳統文化的養料。</p> <p>預計目標: 藉由吟唱學習過程中，認識詩人、簡譜、節奏…並透過詩的意境以了解詩的啟示。</p> <p>透過吟唱技巧變化，不知不覺中已背熟詩句，由學習過程中認識中華民族文化，並以彩筆彩繪詩境，達到陶冶情趣。</p> <p>創意發想: 藉由「詩人介紹」中，認識其時代背景，由學習過程中認識中華民族文化；透過詩的意境體會詩的啟示，並以彩筆彩繪詩境，達到陶冶情趣。</p>
上課地點	校本部
上課時間	星期一 14:00~16:00
授課教師	林滿
學分數	2 學分
是否免費	優惠課程